



**Prefeitura Municipal de João Pessoa**  
**Secretaria de Educação Cultura**  
**Diretoria de Ensino, Gestão e Escola de Formação**  
**Departamento de Educação Infantil**

# Colônia de Férias

(Guia de vivências  
Educação Infantil)

ANO DE  
2021



**João Pessoa**  
**Janeiro de 2021**

## Dados Institucionais



### **Prefeito**

Cícero Lucena Filho

### **Vice-Prefeito**

Leopoldo Bezerra

### **Secretária de Educação e Cultura**

Profª América de Assis Castro

### **Secretária Adjunta de Educação e Cultura**

Profª Luciana Dias

### **Diretora de Ensino, Gestão e Escola de Formação**

Profª Clévia Suyene Cunha de Carvalho

### **Departamento de Educação Infantil**

Profª Maria Sonaly Machado de Lima

## Iniciando a Conversa



Este material compreende um conjunto de vivências pedagógicas disponibilizadas para os Centros de Referência de Educação Infantil (CREIs), da Rede Municipal de Ensino de João Pessoa, através da Diretoria de Ensino, Gestão e Escola de Formação (DIGEF) e do Departamento de Educação Infantil. Trata-se de um conjunto de orientações e sugestões para a realização da **COLÔNIA DE FÉRIAS 2021**, que ocorrerá no modelo virtual, tendo em vista a necessidade de se preservar a saúde das crianças e dos profissionais da educação, em decorrência da pandemia da COVID-19.

As atividades a serem experienciadas têm como objetivo apresentar possibilidades de interação brincante das crianças com as suas famílias, fortalecendo os seus vínculos com os CREIs a que pertencem, por meio de atividades lúdicas.

Optamos por enviar sugestões de vivências, especialmente preparadas para as crianças que se encontram na Educação Infantil, na faixa etária entre 4 e 5 anos de idade. Nesse sentido, compreendemos e valorizamos a importância de uma rotina organizada, respeitosa e significativa, pautada nas interações e brincadeiras, eixos norteadores do processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças nesta fase da infância, pautados nos Campos de Experiências da Base Nacional Curricular Comum - BNCC.

Mediante o material que apresentamos, cada família poderá decidir se incluirá as atividades propostas em sua rotina, já que elas não são obrigatórias. Caberá aos educadores das turmas de pré-escolar dos **CREIs** e aos especialistas a orientação e o acompanhamento das ações da colônia de férias. Ressaltamos que a realização desse trabalho pode gerar bem-estar, uma ocupação saudável que colabora para o desenvolvimento integral das crianças pequenas.





- Dias dedicados ao planejamento das atividades da colônia de férias e à organização dos kits pedagógico e de higiene pessoal. A equipe pedagógica tem total liberdade para acrescentar e propor novas ideias para esse momento de diversão e criação de vínculos afetivos.
- Entrega dos Kits (pedagógico e de higiene pessoal).
- Dia das vivências com as crianças.
- Avaliação do trabalho realizado durante a colônia de férias, com registro escrito, para entrega ao Departamento da Educação Infantil - DEI.



## BRINCAR

### UM DIREITO DE APRENDIZAGEM!

*Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.*

*(BNCC, 2018)*



# TEMA CENTRAL DAS VIVÊNCIAS: FAMÍLIAS QUE BRINCAM

## Primeira semana

### Ações propostas:



1ª Leitura da obra literária *O livro da Família*, de **Todd Parr**.

Acesso disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ige-a4uXFB4>

- Após a leitura da obra, conversar sobre como são as famílias que aparecem na história e as que participam da colônia de férias.
- Solicitar que as famílias escolham fotos e contem, através delas, experiências vividas.

2ª Pedir que os participantes da colônia de férias representem suas famílias, utilizando palitos de picolé ou massinha de modelar. Depois, solicitar que elas exponham, num lugar especial de suas casas, as suas produções.



**3ª** Explorar a imaginação através do faz de conta.

Vamos brincar de mímica? Vocês podem imitar alguém da família para que o(s) outro(s) tente(m) adivinhar quem vocês estão representado?

**4ª** Hora de brincar de faz de conta em família.

Imagine que você é um membro da sua família. Depois, vá até ao guarda-roupa, escolha trajes e sapatos e brinque de representá-lo.

**5ª** Cuidar de uma pessoa da família, através da massagem com elementos da natureza.

A gente adora essa atividade! Escolha alguém para fazê-la com você. Em seguida, pegue uma folha, uma flor ou um algodão. Depois, fique numa posição confortável e faça a massagem usando o elemento escolhido, de forma muito delicada. Nesse processo, observe os detalhes do corpo de quem você está massageando e procure perceber as diferenças e semelhanças em relação ao seu próprio corpo. Termine esse momento com um abraço demorado.

## **Segunda semana**

### **Brincando com cantigas populares**

As brincadeiras com cantigas populares, também conhecidas como brincadeiras de roda, são aquelas em que as crianças, de mãos dadas, entoam canções populares tradicionais. São canções fáceis, com ritmo simples, que promovem um senso de coletividade aos participantes das brincadeiras. Essa é uma ótima maneira de interação entre os pequenos e toda a família.

#### **Ações propostas:**

**1ª** Converse com membros da sua família e escolha uma ou mais cantigas que vocês conhecem, guardam na memória. Em seguida, vá até a cozinha, pegue uma panela ou algo que você possa utilizar como um instrumento musical. Por fim, cante, acompanhado do instrumento que você improvisou.



**2ª** Quem não se lembra dos versos "escravos de Jó /jogavam caxangá/tira, põe, deixa ficar"? Uma das cantigas de roda mais curiosas do cancioneiro popular brasileiro é retratada, no vídeo que segue, produzido pelos pesquisadores brincantes do projeto Memórias do Futuro. Procure alguém da sua família para assisti-lo com você. Na sequência, encontre, na sua casa, uma tampinha de garrafa ou pedrinhas e vivencie a brincadeira.

Acesso disponível no link: [https://www.youtube.com/watch?v=bOBpzjRpV\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=bOBpzjRpV_4)

**3ª** Vamos brincar de trava-língua? Escolha uma pessoa da sua família para o desafio.

- Inicialmente, vocês escolhem um trava-língua e o memorizam.
- Acesso disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=l0qEC-SwcsM>
- Após a memorização, vocês deverão falar o trava-língua. Atenção para não enrolar a língua!

## **Terceira semana**

### **Ações propostas:**

#### **1ª** Caça ao tesouro da família

Para começar a brincadeira, uma criança deverá escolher um objeto da família para ser o Grande Tesouro. Ela, sendo a guardiã do segredo do Grande Tesouro, deverá escondê-lo na sua casa e pedir que os membros da sua família o procurem. A pessoa que encontrá-lo terá que ajudar a criança a fazer um lindo desenho da sua família.

#### **2ª** Corrida de Tampinhas

Desenhe um caminho no chão, que será a pista de corrida. Ela pode ter retas e curvas alternadas, marcando diferentes graus de dificuldade do jogo. Os participantes colocam suas tampinhas num mesmo ponto de partida. A cada jogada, cada um dá um toque, de leve, com o dedo ("peteleco"), para movimentar a tampinha, que não pode sair do caminho ou encostar na linha. Se isso acontecer, a tampinha volta para onde estava no início da jogada e o jogador perde a vez. O primeiro a fazer sua tampinha terminar o caminho vence.



### **3ª Movimento das nuvens**

Vá para o lado de fora da sua casa e observe o céu. Quando olhamos para fora e contemplamos alguma nuvem, uma característica que se destaca é o seu movimento. Como elas se movem? Em qual direção? Em qual velocidade? Todas estão no mesmo padrão? Alguma nuvem não se move?

Manter nossa imaginação ativa é um exercício da nossa natureza humana. Vamos convidar alguém da família, olhar para fora e encontrar desenhos nas nuvens? Com o que elas se parecem? O que elas o fazem lembrar? Com tinta guache, desenhe o que você encontrou nas nuvens.

**4ª** Escolha alguns materiais do seu kit pedagógico e crie uma obra de arte. Depois, para finalizar a nossa colônia de férias, vamos dançar a ciranda dos bichos.

Acesso disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=sIShEL-N1mA>

**Aproveitem nossas experiências!**  
**Brinquem muito!**  
**Logo nos veremos, de novo, lá fora!**  
**O nosso encontro será muito legal!**



**Anexo**



Prefeitura Municipal de João Pessoa  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SEDEC  
Diretoria de Ensino, Gestão e Escola de Formação - DEGEF  
Departamento de Educação Infantil

### FICHA DE INSCRIÇÃO COLÔNIA DE FÉRIAS

#### DADOS DA CRIANÇA:

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Sexo: Masculino ( ) Feminino ( )

Endereço(Rua/Av.) \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_ Bairro: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_

Fone: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_

#### DADOS DOS PAIS OU RESPONSÁVEL:

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço profissional: \_\_\_\_\_

Fone: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

João Pessoa, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

